

## Amigo é Comigo



**Autora:** Ana Maria Machado

**Ilustrações:** Dave Santana e Maurício Paraguassu

**Faixa Etária:** A partir de 12 anos

**Formato:** 15,5x23cm

Amizade, inimizade, afetividade, agressividade, justiça, namoro, respeito, traição, companheirismo, alegria, dúvidas, ciúme... e tantos outros sentimentos, emoções e valores são abordados na dinâmica história escrita por Tatiana, uma adolescente que adora ler, praticar esporte, dançar, namorar, discutir, escrever... Escreve sobre si e sobre suas amigas e amigos... Pensa em inscrever o livro no concurso de literatura do colégio. *Fui franca, contei tudo o que aconteceu – como me lembro, e do meu ponto de vista. Mas sei que pode haver outros. Os das minhas amigas. E não sei se elas gostariam de ver esta nossa história ao alcance dos outros. Mais que isso: tenho certeza de que não tenho (...) Eu adoraria ganhar o concurso. Mas preservar a amizade é o mais importante que qualquer prêmio.*

Ana Maria Machado sempre com tanta facilidade em atingir o seu leitor não foge à regra em *Amigo é Comigo*.

### Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

#### Objetivo: ativação do conhecimento prévio

A escritora Ana Maria Machado sempre com tanta facilidade em atingir o jovem leitor não foge à regra no livro *Amigo é comigo*.

Amizade, inimizade, afetividade, agressividade, justiça, namoro, respeito, traição, companheirismo, alegria, dúvidas, ciúme... e tantos outros sentimentos, emoções e valores são abordados na dinâmica história narrada por Tatiana, uma adolescente que adora ler, praticar esporte, dançar, namorar, discutir, escrever... Escreve um livro sobre si e sobre suas amigas e amigos.

*Fui franca. Contei tudo o que aconteceu – como me lembro, e do meu ponto de vista. Mas sei que pode haver outros. Os das minhas amigas. E não sei se elas gostariam de ver esta nossa história ao alcance dos outros. Mais que isso: tenho certeza de que não tenho o direito de contar tudo (...). Eu adoraria ganhar o concurso. Mas preservar a amizade é o mais importante que qualquer prêmio.*

1. Use seu conhecimento e sua imaginação e responda às questões:
  - a. Quantos anos que você acha que Tatiana tem?
  - b. Que esporte você acha que Tatiana pratica?
  - c. Como você acha que é o envolvimento de Tatiana com as atividades do colégio? Justifique sua opinião.
  - d. Tatiana tem um irmão. Você acha que ele é mais velho ou mais novo?
  - e. O que você acha que Tatiana contou sobre suas amigas e amigos?

## Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

### Objetivo: resgatar a leitura do aluno

1. Leia o primeiro capítulo com a intenção de:
  - conhecer a narradora, Tatiana, e sua família
  - saber sobre a amizade de Tatiana e Adriana
2. Leia o segundo capítulo com a intenção de:
  - saber mais sobre a Tatiana. Anotar.
  - saber mais sobre o relacionamento de Tatiana com sua família. Anotar.
  - saber mais sobre o relacionamento de Tatiana com Adriana e os outros adolescentes.
  - enumerar as diferenças entre Tatiana e Adriana.
3. Identifique no terceiro, quarto e quinto capítulos os conflitos das personagens e sugira propostas de solução.
4. No último capítulo:
  - que tipo de conflito Tatiana enfrenta? Comente e discuta.
  - releia, no final da página 128, o último parágrafo. Comente e discuta.
5. Dê outros títulos aos capítulos.
6. Elabore um prefácio para o livro.

## Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

### Objetivo: ampliar o repertório cultural do aluno, trabalhar a interdisciplinaridade

1. Liste da história de Tatiana e de seus amigos o que tem de igual e o que tem de diferente dos adolescentes da sala de aula dos alunos.
2. Pesquise sobre músicas, filmes, poemas, frases, contos, filmes, propagandas, sites, blogs que tratam da amizade. Socialize criativamente as pesquisas.
3. Elabore um projeto para criar o dia do amigo.
4. Liste os livros e autores citados por Tatiana e investigue sobre eles. Divulgue-os através de textos informativos ou de propaganda.
5. Saiba mais sobre a vida e a obra de Ana Maria Machado. Simule uma entrevista com a autora.
6. Elabore um questionário com a intenção de saber o nível de leitura dos alunos da classe e/ ou do colégio.

**Regina Maria Braga**

**Assessora Pedagógica**

[reginabraga@globaleditora.com.br](mailto:reginabraga@globaleditora.com.br)