

## O Pintinho Que Nasceu Quadrado



**Autora:** Regina Chamlian e Helena Alexandrino

**Ilustrações:** Helena Alexandrino

**Formato:** 24x24cm

Em *O Pintinho que Nasceu Quadrado*, de Regina Chamlian e Helena Alexandrino, texto e ilustrações narram uma história permeada de sensibilidade e muita reflexão. *Num certo galinheiro viviam um galo e muitas galinhas [...] o galo a cantar, as galinhas a ciscar e a botar ovos [...]. Porém havia uma jovem galinha, a Carola, que se chateava demais com aquela vida. Não ciscava tanto como as outras. Às vezes, encostava o bico na grade do cercado e ficava olhando para bem longe. Ninguém sabia o que ela olhava. Carola cresceu e chegou sua época de botar ovos [...]. O seu primeiro ovo causou susto, indignação e muita confusão. Carola botara um ovo quadrado! Impedida de ficar no galinheiro, parte, com firmeza e coragem, em busca de um lugar onde seu filho possa ser criado com dignidade e respeito.*

A leitura dessa criativa fábula contemporânea possibilita uma reflexão sobre o comportamento humano e a construção de uma sociedade mais solidária e mais justa.

### Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

**Objetivos:** instigar a curiosidade e ampliar o repertório do aluno

1. Regina Chamlian escreveu e Helena Alexandrino ilustrou uma história que você vai gostar de ler, de ouvir, de contar e de ver. Porém, antes de tudo isso, use seus conhecimentos, sua imaginação e sua criatividade, complete a frase abaixo e adivinhe o título do livro: *O pintinho que nasceu* \_\_\_\_\_.
2. Levantando hipóteses:
  - a. O que significa nascer quadrado?
  - b. O que você acha que acontece com o pintinho?
  - c. Qual a reação a mãe, das outras galinhas e dos outros animais?

### Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

**Objetivo:** resgatar a leitura do aluno

1. Selecione do texto palavras que você não está acostumado a usar e descubra o significado.
2. Com as palavras escolhidas, monte um glossário ou um caça-palavras.
3. Explique com suas palavras qual a atitude do galo em relação ao nascimento do pintinho.
4. Desenhe como se sentiu Carola, a mãe do pintinho, após a decisão do galo.

5. Ao procurar abrigo em outro galinheiro, como Carola foi tratada? Explique com suas palavras.
6. Na página 22, pode-se ler: *Ao seu redor e do pintinho quadrado havia um monte de bichos diferentes e simpáticos como jamais tinha visto na vida: um coelho triangular, um elefante trapezoidal, uma girafa espiral, um papagaio retangular, uma tartaruga piramidal, um macaco redondo, um pato hexagonal.* Crie mais dois bichos com formas diferentes para fazer parte da caravana para a construção de um mundo melhor.
7. Escolha um nome próprio para o pintinho.
8. Dê sugestões para ajudar os animais da história a construir uma sociedade mais solidária.
9. Insira mais um parágrafo na página 30 com a intenção de dar continuidade à história.
10. Se o pintinho da história fosse uma pessoa, que tipo de pessoa seria? Justifique sua escolha.
11. Se você fosse um animal, que animal gostaria de ser? Justifique sua escolha.

### Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

**Objetivos: ampliar o repertório cultural do aluno, trabalhar a interdisciplinaridade**

1. Saiba mais sobre galos, galinhas e outras aves. Depois, crie um *Você sabia que..?*
2. Leia e conte outras histórias que têm como personagens animais.
3. Saiba mais sobre as figuras geométricas, visite sites educativos sobre o assunto onde podem também ser encontrados jogos, brincadeiras, passatempos e outras atividades.

**Regina Maria Braga**  
**Assessora Pedagógica**  
[reginabraga@globaleditora.com.br](mailto:reginabraga@globaleditora.com.br)