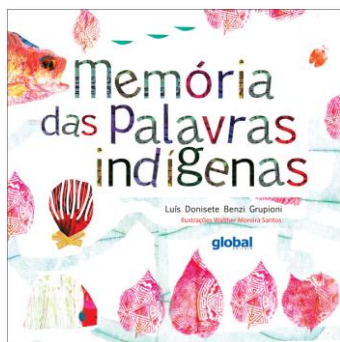


Memória das palavras indígenas



Autor: Luís Donisete Benzi Grupioni

Ilustrador: Walther Moreira Santos

Formato: 16x23cm

O antropólogo Luís Donisete Benzi Grupioni, mestre e doutor pela Universidade de São Paulo e pesquisador- associado do Núcleo de História Indígena e Indigenismo em *Memória das palavras indígenas* selecionou palavras, na sua maioria de origem tupi, que fazem parte do nosso vocabulário. Ao ler o livro, organizado em

ordem alfabética, descobre-se que estas palavras são usadas no nosso cotidiano para nomear a flora, a fauna, os lugares e os alimentos – abacaxi, Embu, lambari, muricoca, Tietê, Pacaembu, tucunaré.

O autor afirma que são faladas hoje mais de 180 línguas indígenas diferentes. A publicação de *Memória das palavras indígenas* resgata uma herança valiosíssima e proporciona ao leitor a possibilidade de conhecer a diversidade cultural que caracteriza a sociedade brasileira.

Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

Objetivo: levantar hipóteses sobre o livro e sobre as palavras indígenas

1. No livro *Memória das palavras indígenas*, o autor e antropólogo Luís Donisete Benzi Grupioni selecionou palavras, na sua maioria de origem Tupi, e outras de línguas menos conhecidas. As palavras estão organizadas por ordem alfabética. Na letra **a** aparecem: abacaxi, açai, amendoim andiroba, anhemi e arara. Pesquise e descubra outras palavras indígenas começadas pela letra **a**.

Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

Objetivo: resgatar a leitura do livro

1. Leia a apresentação do autor com a intenção de saber mais sobre as línguas indígenas.
2. Selecione algumas palavras que você desconhecia e crie um caça-palavras.
3. Selecione algumas palavras e elabore frases.
4. Selecione algumas palavras e crie ilustrações.
5. Leia as informações contidas nos quadros verdes. Escolha uma e reconte para a classe.

Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

Objetivos: ampliar o repertório cultural do aluno

1. Pesquise para descobrir outras palavras de origem indígena. Crie um glossário.
2. Pesquise para descobrir nomes próprios femininos e masculinos de origem indígena.
3. Pesquise para descobrir sobre a origem de seu nome e de seus familiares.

4. Selecione dois povos indígenas citados no livro e saiba de mais sobre eles. Prepare uma apresentação para a classe.
5. Pesquise para descobrir palavras no nosso idioma de origem francesa e inglesa.

Regina Maria Braga
Assessora Pedagógica
reginabraga@globaleditora.com.br