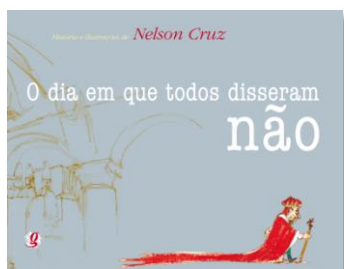


O Dia Em Que Todos Disseram Não



Autor: Nelson Cruz

Ilustrações: Nelson Cruz

Formato: 27,5x22cm

No livro *O Dia em que Todos Disseram Não* – texto e ilustrações do premiado artista Nelson Cruz – o autor sensibiliza o leitor com a história de Valêncio III, Imperador das Altas Terras da Penúria. A narrativa centra-se no poder do Imperador e na atitude surpreendente da população. *Pela manhã, o Imperador subiu na torre mais alta do castelo e imaginando-se diante de uma enorme multidão discursou solitariamente no microfone real! Sua voz soou clara em todos os aparelhos de rádio e televisão espalhados pelo pequeno país. – Povo de Penúria! Conclamo todos os cidadãos de bem para que reúnam suas armas e se apresentem imediatamente nos jardins externos do castelo real...* Convocava, assim, todos a pegar em armas para lutar contra os países vizinhos. Guerra? Pra quê? Ninguém entendia e ninguém queria guerra.

Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

Objetivos: levantar hipóteses sobre a obra

O livro que você vai ler, segundo o próprio autor, é resultado de leituras feitas por ele que se fundiram na história contada. E você?

1. Você gosta de ler?
2. Você já escreveu alguma história que surgiu de outra história lida ou de algum filme a que tenha assistido? Responda por escrito. Lembre-se de justificar as suas respostas.
3. Leia, na última página do livro, o depoimento dado pelo autor. Depois, pesquise sobre o poema e o livro que ele comenta.
4. Essa ideia de uma história “conversar” com outra história, isto é, a leitura de uma lembrar outra é conhecida como intertextualidade. Lembre-se de alguma história que lhe fez lembrar-se de outra.

Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

Objetivo: resgatar a leitura do aluno

1. Leia integralmente o texto com a intenção de conhecer a história e marcar as palavras desconhecidas ou pouco usadas por você. Posteriormente, com estas palavras monte um caça-palavras.
2. Conte com suas palavras qual o pedido feito pelo Imperador ao povo de Penúria.
3. Conte com suas palavras qual foi a reação inicial do povo de Penúria.
4. Conte como se sentia o imperador diante da atitude do povo.
5. Depois das tentativas do Imperador e de seus opositores, qual a reação do povo?
6. Através de desenhos mostre porque o povo reagiu dessa forma.

7. Conte através de quadrinhos qual foi o destino do Imperador.
8. Discuta com seus colegas a que vocês diriam não na sua cidade e no seu país.

Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

Objetivos: ampliar o repertório cultural do aluno e trabalhar a interdisciplinaridade

1. Pesquise sobre a vida e a obra do escritor e ilustrador **Nelson Cruz**. Posteriormente, elabore um parágrafo em primeira pessoa, como se fosse o autor falando sobre ele.
2. Pesquise sobre outros escritores importantes da nossa literatura que nasceram no mesmo estado em que nasceu Nelson Cruz.
3. Pesquise a biografia de **Jorge Luís Borges** para conhecer sua vida e sua obra. Monte um painel com fotografias do autor e com a capa de alguns livros dele.
4. Pesquise a biografia de **Vinícius de Moraes** para conhecer sua vida e sua obra. Monte um painel com fotografias do autor e com a capa de alguns livros e discos dele.
5. Em 2001, o livro **Chica e João**, de Nelson Cruz, ficou com a segunda colocação no Prêmio Jabuti. Que prêmio é esse? Quem o oferece?

Regina Maria Braga
Assessora Pedagógica
reginabraga@globaleditora.com.br