

Os Pingos e a Chuva



Autora: Mary França

Ilustrações: Eliardo França

Faixa etária: A partir de 3 anos

Formato: 19x22cm

Os sete amigos organizaram-se para uma pescaria. Distribuem as tarefas e cada um faz a sua parte: Pingo-de-Céu traz as varas; Pingo-de-sol, as iscas; Pingo-de-mar, a linha; Pingo-de-fogo, o anzol; Pingo-de-lua, o samburá; Pingo-de-flor, a merenda; e Pingo-de-ouro traz a vontade de pescar. Porém

o rio está seco e não há peixe. A nuvem precisa de ajuda para se transformar em chuva. Pingo-de-mar logo fala:

O jeito é pedir ao vento pra duas nuvens ajuntar.

Duas nuvens se juntam. (...) E logo... logo... chove!

Um jeito gostoso de saber mais sobre a natureza e sobre o meio ambiente.

Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

Objetivos: levantar hipóteses sobre a história.

1. No livro que você vai ler os personagens, **sete pingos**, criados por Mary e Eliardo França decidem fazer uma pescaria. E cada um levou uma coisa.

O que você acha que cada um levou?

- a. Pingo-de-Céu: _____
- b. Pingo-de-Sol: _____
- c. Pingo-de-Mar: _____
- d. Pingo-de-Fogo: _____

- e. Pingo-de-Lua: _____
- f. Pingo-de-Flor: _____
- g. Pingo-de-Ouro: _____

2. Use seus conhecimentos e sua imaginação e desenhe o que cada um levou.

Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

Objetivo: resgatar a leitura do aluno

1. Reconte a história oralmente.
2. Dê nome para as ilustrações das duas últimas páginas.
3. Confeccione os pingos com os materiais de sua escolha.
4. Crie um oitavo Pingo. Lembre-se de lhe atribuir um nome.
5. Crie outro título para o livro. Justifique sua escolha.

Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

Objetivos: ampliar o repertório cultural do aluno, trabalhar a interdisciplinaridade

1. Pesquise para conhecer os autores e seus outros livros sobre os Pingos.
2. Pesquise para descobrir onde fica a cidade natal de **Mary França** e **Eliardo França**.
3. Pesquise para descobrir lugares, próximos a você, onde se pode praticar a pescaria.
4. Pesquise para saber mais sobre as chuvas e os rios.
5. Pesquise para saber sobre os rios de sua cidade.
6. Imagine que você e seus colegas de classe vão fazer um piquenique. Combine com eles o lugar e o que cada um vai levar.

Regina Maria Braga

Assessora Pedagógica

reginabraga@globaleditora.com.br