

## Os Pingos e as Sementes



**Autora:** Mary França

**Ilustrações:** Eliardo França

**Formato:** 18x26cm

Os Pingos, sempre unidos e dispostos, decidem que é tempo de plantar. Sementes grandes, pequenas e pequenininhas, ferramentas, uma terra boa e fofa, canteiros, adubos, sol, água, vento... E começam a semear.

*Os dias vão passando e o milho lá vai crescendo! As sementes brotaram na terra (...), as cenouras também cresceram, cresceram... Agora, os Pingos vão mesmo trabalhar! Porém, eles têm uma boa refeição!*

*A riqueza dos desenhos de Eliardo França enriquece as informações valiosas do texto de Mary França sobre o processo de germinação. Tudo na medida certa para a criança descobrir a origem dos alimentos.*

### Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

#### Objetivos: levantar hipóteses sobre o livro

1. Os Pingos, personagens criados por Mary França e Eliardo França, mais uma vez, sempre unidos e dispostos, decidem que é tempo de plantar. Sementes grandes, pequenas e pequenininhas, ferramentas, uma terra boa e fofa, canteiros, adubos, sol, água, vento... E começam a semear. O que você acha que eles semeariam?

### Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

#### Objetivo: resgatar a leitura do livro

1. Conte com suas palavras o que os Pingos plantaram.
2. Comente por escrito como os Pingos se sentiram ao plantar as sementes e ver os resultados.
3. Escolha uma cor para representar os sentimentos dos Pingos.

### Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

#### Objetivos: ampliar o repertório cultural do aluno, trabalhar a interdisciplinaridade

1. Confeccione chocalhos a partir de sementes diversas ou recursos da natureza.
2. Descubra quais são as condições ideais de plantio e o ciclo de vida do milho e da cenoura.
3. Discuta os hábitos alimentares da classe.
4. Escolha uma semente, plante e observe seu crescimento.

Regina Maria Braga | Assessora Pedagógica

[reginabraga@globaleditora.com.br](mailto:reginabraga@globaleditora.com.br)