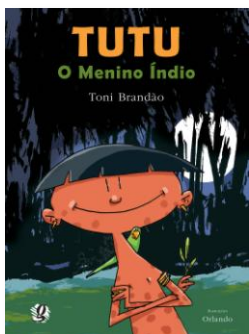


Tutu, o Menino Índio



Autor: Toni Brandão **Ilustrações:** Dave Santana **Formato:** 18x24cm

A narrativa criada por Toni Brandão conta a trajetória de vida de um menino indígena – um personagem bem-humorado e divertido. Um índio tutu. Segundo o autor, na Amazônia já existiram mais de seis milhões de índios, divididos em muitos povos, com hábitos e histórias bem diferentes uns dos outros. Além desses povos que realmente existiram, há muitas lendas sobre outros que ninguém sabe se realmente chegaram a existir. Uma dessas lendas é a dos índios tutus.

A narrativa, em tom de aventura, tão bem tecida pelo autor, vai contar sobre um tutu. *Desta vez nasceu um tutu diferente! Na primeira festa, depois de ser pintado com urucum e ganhar o nome secreto, ele não ganhou "nome de chamar". Só a palavra Tutu. E isso era muito estranho!*

Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

Objetivos: conhecer o assunto do livro

Na Amazônia, vive uma tribo muito amiga das onças-pintadas. São os tutus, que, quando nascem, recebem um “nome de chamar”. A narrativa criada por Toni Brandão conta a trajetória de vida de um menino indígena – um personagem bem humorado e divertido. Um índio tutu que não recebeu nome nenhum, só Tutu.

1. Leia as páginas de 9 a 13, para conhecer o início da história. Imagine que você é jornalista. Com as informações lidas, escreva uma matéria sobre os tutus.

Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

Objetivo: resgatar a leitura do aluno

1. Leitura integral do livro com a intenção de conhecer a trajetória de Tutu e observar com o autor constrói a história.
2. Escolha um trecho e reescreva-o utilizando quadrinhos.
3. Escreva um prefácio para o livro, enfatizando o estilo do autor.
4. Em uma caixa decorada, coloque simbolicamente ou não, o que Tutu aprendeu com os animais da floresta.
5. Construa com materiais disponíveis na escola Tutu e a onça-pintada.

Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

Objetivos: ampliar o repertório cultural do aluno

1. Pesquise para conhecer o autor e seus outros livros. Escolha um e divulgue oralmente para a classe.
2. Pesquise para conhecer o ilustrador e outros livros ilustrados por ele.
3. Pesquise sobre a onça-pintada e outros mamíferos do Pantanal.
4. Pesquise sobre a situação dos índios no Brasil hoje. Posteriormente, escreva um parágrafo como se fosse um indígena comentando sobre o assunto.

Regina Maria Braga | Assessora Pedagógica | reginabraga@globaleditora.com.br