

A Menina, o Cofrinho e a Vovó



Autora: Cora Coralina
Ilustrações: Claudia Scatamacchia
Faixa etária: A partir de 3 anos
Formato: 21x24 cm

Era uma vez uma velha que morava sozinha numa cidade muito antiga e tinha sua casa-grande na beira de um rio (...). A velha tinha filhos. Tinha netos e bisnetos e todos moravam em cidades diferentes, bonitas e movimentadas (...). Assim começa mais uma narrativa criada por Cora Coralina.

Nessa história ela conta sobre uma avó que por necessidade financeira decide fazer doces para vender. Muito determinada, vai driblando as dificuldades – a falta de um tacho de cobre, a falta de lenha etc. – e descobre que se tivesse uma geladeira... Então, ela compra uma geladeira usada, a prazo. E um dia, uma surpresa: sua neta Célia abre o cofrinho e dá todo dinheiro para ela pagar as prestações. Como entre avós e netos a moeda de troca é variada, como será que a avó agradeceu?

Uma história de afeto e gratidão!

Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

Objetivos: aproximar o aluno da história

A história criada por Cora Coralina conta sobre a menina Célia e sua avó.

Você vai começar sua leitura pelo texto *E a história continua*, na penúltima página. Quem escreveu este texto, em 2008, foi Célia Brêtas Tahan, neta de Cora Coralina. A história do livro *A menina, o cofrinho e a vovó* aconteceu mesmo.

1. Leia o texto da penúltima página e responda as perguntas:
 - a. Como Célia descobriu a cidade de Palmas?
 - b. Para Célia, que tipo de pessoa era sua avó?

Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

Objetivo: resgatar a leitura do livro

1. Durante a leitura, liste todas as palavras desconhecidas por você, descubra o significado e monte um caça-palavra.
2. Reconte a história oralmente.
3. Reescreva o início da história, a primeira página, sem alterar os fatos.
4. Releia o trecho: *As árvores botaram flores e as flores viraram frutas de que a velha fazia doces. Doces que gente moça não sabia fazer e nem queria aprender.* Use seus conhecimentos e sua imaginação e escreva quais doces que você acha que a avó fazia.
5. Escolha uma página e crie balãozinho de pensamento para a avó.

6. Crie outro título e outra capa para o livro.
7. Crie problemas matemáticos com a produção de doces da avó.
8. Simule uma entrevista com a neta com a intenção de saber mais sobre a avó.

Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

Objetivo: ampliar o repertório cultural do aluno

1. Pesquise para conhecer a vida e a obra de Cora Coralina. Escolha um jeito de divulgar na sua escola.
2. Pesquise para conhecer Palmas, capital do estado mais novo do Brasil, Tocantins.
3. Converse com seus parentes e descubra uma receita conhecida, saborosa de alguém de sua família. Socialize-a com seus colegas .
4. Pesquise para descobrir outros livros da Global Editora ilustrados por Cláudia Scatamacchia.

Regina Maria Braga
Assessora Pedagógica

reginabraga@globaleditora.com.br